

	Caratteristiche destinatari	Condizioni che dovranno avverarsi al fine del conseguimento del premio di risultato	Indicatore	Fonte di verifica (da rendere disponibili in fase di rendicontazione del progetto)	Punteggio assegnato al fine del pagamento a risultato	Nuclei monogenitoriali composti da donne con figlia a carico	Donne con più di una figlia/a minore	Disabilità certificata della donna, del figlio (o altro agguente certificato) o di un altro componente della famiglia a carico della donna (punteggio non cumulabile se ci sono più persone con disabilità)	Difficoltà del territorio - distanza del lavoro (almeno 100 km): assenza di mezzi di trasporto; tempo di percorrenza medio superiore a 1h	Peso delle sezioni degli indicatori
PERSONE DI ACCOMPAGNAMENTO E INSERIMENTO AL LAVORO	Lavoratori a basso salario; Lavoratori poveri o a basso famiglia; Donne povere di lavoro Donne madri o disoccupate	Al termine del progetto (in alternativa almeno una delle seguenti condizioni), le donne prese in carico hanno ottenuto un contratto di lavoro a tempo pieno o a tempo parziale	Al termine del progetto (in alternativa almeno una delle seguenti condizioni), le donne prese in carico hanno ottenuto un contratto di lavoro a tempo pieno o a tempo parziale	Al termine del progetto (in alternativa almeno una delle seguenti condizioni), le donne prese in carico hanno ottenuto un contratto di lavoro a tempo pieno o a tempo parziale	Al termine del progetto (in alternativa almeno una delle seguenti condizioni), le donne prese in carico hanno ottenuto un contratto di lavoro a tempo pieno o a tempo parziale	Al termine del progetto (in alternativa almeno una delle seguenti condizioni), le donne prese in carico hanno ottenuto un contratto di lavoro a tempo pieno o a tempo parziale	Al termine del progetto (in alternativa almeno una delle seguenti condizioni), le donne prese in carico hanno ottenuto un contratto di lavoro a tempo pieno o a tempo parziale	Al termine del progetto (in alternativa almeno una delle seguenti condizioni), le donne prese in carico hanno ottenuto un contratto di lavoro a tempo pieno o a tempo parziale	Al termine del progetto (in alternativa almeno una delle seguenti condizioni), le donne prese in carico hanno ottenuto un contratto di lavoro a tempo pieno o a tempo parziale	
	0-5 (basso e infanzia)	Al termine del progetto (in alternativa almeno una delle seguenti condizioni), le donne prese in carico hanno ottenuto un contratto di lavoro a tempo pieno o a tempo parziale	Al termine del progetto (in alternativa almeno una delle seguenti condizioni), le donne prese in carico hanno ottenuto un contratto di lavoro a tempo pieno o a tempo parziale	Al termine del progetto (in alternativa almeno una delle seguenti condizioni), le donne prese in carico hanno ottenuto un contratto di lavoro a tempo pieno o a tempo parziale	Al termine del progetto (in alternativa almeno una delle seguenti condizioni), le donne prese in carico hanno ottenuto un contratto di lavoro a tempo pieno o a tempo parziale	Al termine del progetto (in alternativa almeno una delle seguenti condizioni), le donne prese in carico hanno ottenuto un contratto di lavoro a tempo pieno o a tempo parziale	Al termine del progetto (in alternativa almeno una delle seguenti condizioni), le donne prese in carico hanno ottenuto un contratto di lavoro a tempo pieno o a tempo parziale	Al termine del progetto (in alternativa almeno una delle seguenti condizioni), le donne prese in carico hanno ottenuto un contratto di lavoro a tempo pieno o a tempo parziale	Al termine del progetto (in alternativa almeno una delle seguenti condizioni), le donne prese in carico hanno ottenuto un contratto di lavoro a tempo pieno o a tempo parziale	
PERSONE EDUCATIVE PER I PAI (in alternativa al risultato sotto i figli delle donne beneficiarie di progetti) (risultato in attività personale essere quelle di territorio e ad altri risorse)	6-10 (genitori)	Al termine del progetto, l'igi hanno partecipato con regolarità a opportunità educative extrascolastiche coerenti con i bisogni educativi dei bambini	Al termine del progetto, l'igi hanno partecipato con regolarità a opportunità educative extrascolastiche coerenti con i bisogni educativi dei bambini	Al termine del progetto, l'igi hanno partecipato con regolarità a opportunità educative extrascolastiche coerenti con i bisogni educativi dei bambini	Al termine del progetto, l'igi hanno partecipato con regolarità a opportunità educative extrascolastiche coerenti con i bisogni educativi dei bambini	Al termine del progetto, l'igi hanno partecipato con regolarità a opportunità educative extrascolastiche coerenti con i bisogni educativi dei bambini	Al termine del progetto, l'igi hanno partecipato con regolarità a opportunità educative extrascolastiche coerenti con i bisogni educativi dei bambini	Al termine del progetto, l'igi hanno partecipato con regolarità a opportunità educative extrascolastiche coerenti con i bisogni educativi dei bambini	Al termine del progetto, l'igi hanno partecipato con regolarità a opportunità educative extrascolastiche coerenti con i bisogni educativi dei bambini	Peso degli esti dei percorsi individuali: 70% della quota di contributo CSP destinata a risultato. Il risultato si intende pienamente raggiunto al conseguimento di 300 punti
	11-14 (preadi)	Al termine del progetto, l'igi hanno avuto accesso ad opportunità educative extrascolastiche che frequentano con regolarità	Al termine del progetto, l'igi hanno avuto accesso ad opportunità educative extrascolastiche che frequentano con regolarità	Al termine del progetto, l'igi hanno avuto accesso ad opportunità educative extrascolastiche che frequentano con regolarità	Al termine del progetto, l'igi hanno avuto accesso ad opportunità educative extrascolastiche che frequentano con regolarità	Al termine del progetto, l'igi hanno avuto accesso ad opportunità educative extrascolastiche che frequentano con regolarità	Al termine del progetto, l'igi hanno avuto accesso ad opportunità educative extrascolastiche che frequentano con regolarità	Al termine del progetto, l'igi hanno avuto accesso ad opportunità educative extrascolastiche che frequentano con regolarità	Al termine del progetto, l'igi hanno avuto accesso ad opportunità educative extrascolastiche che frequentano con regolarità	
	15-18	Al termine del progetto, l'igi hanno avuto accesso ad opportunità educative extrascolastiche che frequentano con regolarità	Al termine del progetto, l'igi hanno avuto accesso ad opportunità educative extrascolastiche che frequentano con regolarità	Al termine del progetto, l'igi hanno avuto accesso ad opportunità educative extrascolastiche che frequentano con regolarità	Al termine del progetto, l'igi hanno avuto accesso ad opportunità educative extrascolastiche che frequentano con regolarità	Al termine del progetto, l'igi hanno avuto accesso ad opportunità educative extrascolastiche che frequentano con regolarità	Al termine del progetto, l'igi hanno avuto accesso ad opportunità educative extrascolastiche che frequentano con regolarità	Al termine del progetto, l'igi hanno avuto accesso ad opportunità educative extrascolastiche che frequentano con regolarità	Al termine del progetto, l'igi hanno avuto accesso ad opportunità educative extrascolastiche che frequentano con regolarità	
	19-24	Al termine del progetto, l'igi hanno avuto accesso ad opportunità educative extrascolastiche che frequentano con regolarità	Al termine del progetto, l'igi hanno avuto accesso ad opportunità educative extrascolastiche che frequentano con regolarità	Al termine del progetto, l'igi hanno avuto accesso ad opportunità educative extrascolastiche che frequentano con regolarità	Al termine del progetto, l'igi hanno avuto accesso ad opportunità educative extrascolastiche che frequentano con regolarità	Al termine del progetto, l'igi hanno avuto accesso ad opportunità educative extrascolastiche che frequentano con regolarità	Al termine del progetto, l'igi hanno avuto accesso ad opportunità educative extrascolastiche che frequentano con regolarità	Al termine del progetto, l'igi hanno avuto accesso ad opportunità educative extrascolastiche che frequentano con regolarità	Al termine del progetto, l'igi hanno avuto accesso ad opportunità educative extrascolastiche che frequentano con regolarità	
RAFFORZAMENTO DELLE COMPETENZE PER IL LAVORO	Lavoratori a basso salario; Lavoratori poveri o a basso famiglia; Donne povere di lavoro Donne madri o disoccupate	Al termine del progetto, l'igi hanno partecipato con regolarità a opportunità educative extrascolastiche coerenti con i bisogni educativi dei bambini	Al termine del progetto, l'igi hanno partecipato con regolarità a opportunità educative extrascolastiche coerenti con i bisogni educativi dei bambini	Al termine del progetto, l'igi hanno partecipato con regolarità a opportunità educative extrascolastiche coerenti con i bisogni educativi dei bambini	Al termine del progetto, l'igi hanno partecipato con regolarità a opportunità educative extrascolastiche coerenti con i bisogni educativi dei bambini	Al termine del progetto, l'igi hanno partecipato con regolarità a opportunità educative extrascolastiche coerenti con i bisogni educativi dei bambini	Al termine del progetto, l'igi hanno partecipato con regolarità a opportunità educative extrascolastiche coerenti con i bisogni educativi dei bambini	Al termine del progetto, l'igi hanno partecipato con regolarità a opportunità educative extrascolastiche coerenti con i bisogni educativi dei bambini	Al termine del progetto, l'igi hanno partecipato con regolarità a opportunità educative extrascolastiche coerenti con i bisogni educativi dei bambini	
	Lavoratori a basso salario; Lavoratori poveri o a basso famiglia; Donne povere di lavoro Donne madri o disoccupate	Al termine del progetto, l'igi hanno partecipato con regolarità a opportunità educative extrascolastiche coerenti con i bisogni educativi dei bambini	Al termine del progetto, l'igi hanno partecipato con regolarità a opportunità educative extrascolastiche coerenti con i bisogni educativi dei bambini	Al termine del progetto, l'igi hanno partecipato con regolarità a opportunità educative extrascolastiche coerenti con i bisogni educativi dei bambini	Al termine del progetto, l'igi hanno partecipato con regolarità a opportunità educative extrascolastiche coerenti con i bisogni educativi dei bambini	Al termine del progetto, l'igi hanno partecipato con regolarità a opportunità educative extrascolastiche coerenti con i bisogni educativi dei bambini	Al termine del progetto, l'igi hanno partecipato con regolarità a opportunità educative extrascolastiche coerenti con i bisogni educativi dei bambini	Al termine del progetto, l'igi hanno partecipato con regolarità a opportunità educative extrascolastiche coerenti con i bisogni educativi dei bambini	Al termine del progetto, l'igi hanno partecipato con regolarità a opportunità educative extrascolastiche coerenti con i bisogni educativi dei bambini	
GENITORIALITÀ	Nuclei familiari con minori	Al termine del progetto (gentili) hanno partecipato attivamente e con regolarità al percorso di lavoro dedicato	Al termine del progetto (gentili) hanno partecipato attivamente e con regolarità al percorso di lavoro dedicato	Al termine del progetto (gentili) hanno partecipato attivamente e con regolarità al percorso di lavoro dedicato	Al termine del progetto (gentili) hanno partecipato attivamente e con regolarità al percorso di lavoro dedicato	Al termine del progetto (gentili) hanno partecipato attivamente e con regolarità al percorso di lavoro dedicato	Al termine del progetto (gentili) hanno partecipato attivamente e con regolarità al percorso di lavoro dedicato	Al termine del progetto (gentili) hanno partecipato attivamente e con regolarità al percorso di lavoro dedicato	Al termine del progetto (gentili) hanno partecipato attivamente e con regolarità al percorso di lavoro dedicato	
	Nuclei familiari con minori	Al termine del progetto (gentili) hanno partecipato attivamente e con regolarità al percorso di lavoro dedicato	Al termine del progetto (gentili) hanno partecipato attivamente e con regolarità al percorso di lavoro dedicato	Al termine del progetto (gentili) hanno partecipato attivamente e con regolarità al percorso di lavoro dedicato	Al termine del progetto (gentili) hanno partecipato attivamente e con regolarità al percorso di lavoro dedicato	Al termine del progetto (gentili) hanno partecipato attivamente e con regolarità al percorso di lavoro dedicato	Al termine del progetto (gentili) hanno partecipato attivamente e con regolarità al percorso di lavoro dedicato	Al termine del progetto (gentili) hanno partecipato attivamente e con regolarità al percorso di lavoro dedicato	Al termine del progetto (gentili) hanno partecipato attivamente e con regolarità al percorso di lavoro dedicato	

	Condizioni che dovranno avverarsi al fine del conseguimento del premio di risultato	Indicatore	Fonte di verifica (da rendere disponibili in fase di rendicontazione del progetto)	Peso delle sezioni degli indicatori
INSTRUTTORIAZIONE SOCIALE	La rete condurrà valor e rispetto di medio lungo periodo con chiarezza e con regolarità di partecipazione e gestione	Esiste un documento di strategia che include Visione, Missione e Valori di almeno 5 anni (progetto incluso)	Capo documento strategia Capo accordo formativo Capo piano di lavoro condiviso	Peso degli esti dell'infrastruttura sociale: 30% della quota di contributo CSP destinata a risultato. Il risultato si ritiene conseguito in caso di raggiungimento delle caselle verdi e di almeno altri quattro tra gli indicatori.
	La gestione delle assegnazioni e dei percorsi di lavoro è in linea con le norme	Esiste un accordo formativo tra gli aderenti alla rete	Capo accordo formativo Capo piano di lavoro condiviso	
	Esiste un Workflow Manager Territoriale	Esiste almeno un software community manager capace di gestire, per conto della rete, le attività e le risorse del territorio, al fine della coerenza, attuando iniziative, intercettando risorse esterne, alimentando collaborazioni.	Capo del contratto di lavoro Termini di riferimento/linee descrittive con pratica indicazione delle modalità di interazione con i soggetti della rete	
	La rete ha un unico sistema di valutazione di monitoraggio e valutazione di tutti le attività messe in campo (non solo quelle monitorate in modo diretto dal progetto)	Esiste un unico piano di M&V Report di monitoraggio almeno trimestrali	Capo del piano di M&V Tutti dalle persone incaricate al monitoraggio all'interno della rete	
	Il sistema territoriale si è dotato di una struttura organizzativa adeguata (comitato/produttore/destinatari) delle opportunità educative territoriali e opportunità formative a supporto di mettere a disposizione di genitori, bambini e adolescenti	Esiste una "piattaforma" delle opportunità educative territoriali e opportunità formative a supporto di mettere a disposizione di genitori, bambini e adolescenti	Capo del contratto di lavoro Termini di riferimento/linee descrittive con pratica indicazione delle modalità di interazione con i soggetti della rete	
	La rete ha un unico sistema di valutazione di monitoraggio e valutazione di tutti le attività messe in campo (non solo quelle monitorate in modo diretto dal progetto)	Esiste un unico piano di M&V Report di monitoraggio almeno trimestrali	Capo del piano di M&V Tutti dalle persone incaricate al monitoraggio all'interno della rete	
	Il sistema territoriale si è dotato di una struttura organizzativa adeguata (comitato/produttore/destinatari) delle opportunità educative territoriali e opportunità formative a supporto di mettere a disposizione di genitori, bambini e adolescenti	Esiste una "piattaforma" delle opportunità educative territoriali e opportunità formative a supporto di mettere a disposizione di genitori, bambini e adolescenti	Capo del contratto di lavoro Termini di riferimento/linee descrittive con pratica indicazione delle modalità di interazione con i soggetti della rete	
	La rete ha un unico sistema di valutazione di monitoraggio e valutazione di tutti le attività messe in campo (non solo quelle monitorate in modo diretto dal progetto)	Esiste un unico piano di M&V Report di monitoraggio almeno trimestrali	Capo del piano di M&V Tutti dalle persone incaricate al monitoraggio all'interno della rete	
	Il sistema territoriale si è dotato di una struttura organizzativa adeguata (comitato/produttore/destinatari) delle opportunità educative territoriali e opportunità formative a supporto di mettere a disposizione di genitori, bambini e adolescenti	Esiste una "piattaforma" delle opportunità educative territoriali e opportunità formative a supporto di mettere a disposizione di genitori, bambini e adolescenti	Capo del contratto di lavoro Termini di riferimento/linee descrittive con pratica indicazione delle modalità di interazione con i soggetti della rete	
	La rete ha un unico sistema di valutazione di monitoraggio e valutazione di tutti le attività messe in campo (non solo quelle monitorate in modo diretto dal progetto)	Esiste un unico piano di M&V Report di monitoraggio almeno trimestrali	Capo del piano di M&V Tutti dalle persone incaricate al monitoraggio all'interno della rete	